

Załącznik 2. Sprawozdanie z realizacji systemu oceny jakości kształcenia

Wydział/Jednostka ogólnouczelniana prowadząca działalność dydaktyczną

WYDZIAŁ LEKARSKI

Rok akademicki 2020/2021

Uwaga: Prosimy przedstawić stosowne wyjaśnienia do każdego pytania.

I. Ocena nauczycieli akademickich dokonywana przez studentów	
1	<p>Czy informowano studentów o możliwości oceny nauczycieli akademickich poprzez system USOSweb? W jaki sposób?</p> <p>Tak. Studenci byli informowani zarówno poprzez informację na stronie ogólnej uczelni, jak i poprzez aktualności na stronie Wydziału Lekarskiego. Ponadto, starostowie otrzymywali e-maile z prośbą o rozpropagowanie informacji wśród studentów.</p>
2	<p>Jaka była zwrotność ankiet na Wydziale (liczba/procent)? Jak oceniają Państwo taką zwrotność?</p> <p>Zwrotność ankiet na Wydziale Lekarskim, w stosunku do pozostałych wydziałów, Uniwersytetu była zadowalająca.</p>
3	<p>Czy prowadzono pisemną analizę i interpretację uzyskanych wyników badań w odniesieniu do całego wydziału i do poszczególnych kierunków studiów? Jakie wnioski wynikają z tych analiz?</p> <p>Na Wydziale Lekarskim prowadzony jest wyłącznie kierunek lekarski. Wydziałowa Komisja ds. oceny jakości kształcenia przeprowadziła odpowiednią analizę i interpretację uzyskanych wyników badań kierunku lekarskiego Wydziału Lekarskiego. Osiągnięte wyniki są satysfakcjonujące.</p>
4	<p>Czy ogólne wyniki badań ankietowych zamieszczono na wydziałowej internetowej stronie jakości kształcenia?</p> <p>Ogólne wyniki badań ankietowych zamieszczono na stronie internetowej Wydziału Lekarskiego w zakładce jakości kształcenia</p>
II. Hospitacje zajęć	
1	<p>Czy prowadzono hospitacje zajęć dydaktycznych realizowanych w trybie zdalnym i/lub stacjonarnym w budynkach UO?</p> <p>Tak. Prowadzono hospitacje zajęć dydaktycznych, zarówno realizowanych w trybie zdalnym, jak i stacjonarnym w budynkach UO.</p>

2	<p>Czy przeprowadzono wszystkie zaplanowane hospitacje? Jaka liczba nauczycieli akademickich została poddana hospitacji?</p> <p>Tak, przeprowadzono wszystkie zaplanowane hospitacje zarówno w semestrze zimowym, jak i letnim. W semestrze zimowym przeprowadzono łącznie 43 hospitacje. W semestrze letnim przeprowadzono łącznie 96 hospitacji. Hospitacje zajęć dydaktycznych asystentów i adiunktów, zatrudnionych na umowę o pracę oraz zatrudnionych na umowę-zlecenie, były planowane z zachowaniem okresu 2-letniego, natomiast profesorów i doktorów habilitowanych z zachowaniem okresu 3-letniego.</p>
3	<p>Czy nauczycieli akademickich zapoznano z wynikami hospitacji zajęć dydaktycznych? W jaki sposób i kto informował nauczycieli akademickich?</p> <p>Nauczyciel akademicki prowadzący hospitację bezzwłocznie zapoznawał z wynikami i treścią swoich uwag zawartych w protokole hospitacji osobę, której zajęcia były hospitowane. Żaden z hospitowanych pracowników nie zgłosił uwag, co do oceny prowadzonych przez niego zajęć.</p>
4	<p>Czy prowadzono pisemną analizę i interpretację uzyskanych wyników badań w odniesieniu do całego wydziału i do poszczególnych kierunków studiów? Jakie wnioski wynikają z tych analiz?</p> <p>Na Wydziale Lekarskim prowadzony jest tylko kierunek lekarski. Dziekan Wydziału Lekarskiego dr hab. Jacek Józwiak, prof. UO nadzorował prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego w zakresie kształcenia na jednolitych studiach magisterskich kierunku lekarskiego. Szczególną uwagę Władze Dziekańskie kładły na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prawidłowe przygotowanie i zorganizowanie kształcenia zdalnego, • zgodność treści dydaktycznych z programem przedmiotu, • przedstawienie materiału w sposób zrozumiały, jasny i przekonujący, • inspirowanie studentów do samodzielnego myślenia, • powiązanie rozważań teoretycznych z aspektami praktycznymi, • wyraźne określenie i realizowanie celu zajęć, • właściwy sposób wykorzystania informatycznych narzędzi do pracy zdalnej, • stawianie studentom jednoznacznych wymagań, • ocenianie wkładu pracy studentów w sposób obiektywny, • terminowość zamieszczania materiałów dydaktycznych na informatycznych platformach, wykorzystywanych do pracy zdalnej. <p>Po przeprowadzeniu pisemnej analizy i interpretacji uzyskanych wyników badań wyciągnięto następujące wnioski: Zajęcia dydaktyczne były bardzo dobrze przygotowane i zorganizowane, sposób przekazywania wiedzy i wykorzystania pomocy dydaktycznych, a także zgodność tematyki zajęć z programem i założonymi efektami uczenia się również zostały ocenione bardzo dobrze. Nie stwierdzono żadnych deficytów i uchybień procesu dydaktycznego.</p>

III. Realizacja praktyk studenckich	
1	<p>Czy na Wydziale zrealizowano wszystkie praktyki objęte programami studiów?</p> <p>Na Wydziale Lekarskim w roku akademickim 2020/2021 zrealizowano wszystkie praktyki objęte programami studiów oraz zaległe, nie zrealizowane w roku akademickim 2019/2020 z powodu wybuchu pandemii, przeniesione na ubiegły rok akademicki.</p>
2	<p>Jeśli nie, to jaki był wymiar niezrealizowanych praktyk? Jak planuje się realizację tych niezrealizowanych w terminie praktyk?</p> <p>Nie dotyczy.</p>
3	<p>Czy podczas praktyk lub po ich zakończeniu prowadzono pomiar osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się?</p> <p>Pomiar osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się prowadzi się na podstawie indywidualnych kart praktyk. Każdy student oceniany jest indywidualnie w oparciu o zakładane efekty uczenia się, zawarte w sylabusie danej praktyki.</p>
4	<p>Czy prowadzono pisemną analizę i interpretację uzyskanych wyników pomiaru osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w odniesieniu do całego wydziału i do poszczególnych kierunków studiów? Jakie wnioski wynikają z tych analiz? Czy wprowadzono jakieś zmiany w organizacji praktyk?</p> <p>Na Wydziale Lekarskim prowadzony jest wyłącznie kierunek lekarski. Przeprowadzono pisemną analizę i interpretację uzyskanych wyników pomiaru osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w odniesieniu do kierunku lekarskiego i wyciągnięto następujące wnioski: Z uwagi na ilość praktyk, którą musi odbyć każdy student kierunku lekarskiego, aktualnie na Wydziale Lekarskim trwają prace służące uproszczeniu procedury zapisywania się studentów na poszczególne praktyki wakacyjne/zawodowe.</p>
5	<p>Czy prowadzono badania satysfakcji studentów z odbytych praktyk?</p> <p>W trakcie monitorowania prawidłowego przebiegu praktyk studenci zgłaszali zadowolenie z odbytych praktyk. Satysfakcję z przebiegu praktyk zgłaszali również lekarze z placówek, w których studenci odbywali praktyki. W związku z powyższym nie prowadzono ankiet dot. satysfakcji studentów z odbytych praktyk, ponieważ żadna ze stron nie zgłaszała uwag.</p>
IV. Monitorowanie losów absolwentów	
1	<p>Czy na Wydziale prowadzono monitoring losów absolwentów? W jaki sposób?</p>

	Na Wydziale Lekarskim aktualnie prowadzony jest pierwszy cykl kształcenia, w związku z tym Wydział lekarski nie ma jeszcze absolwentów.
2	Czy prowadzono pisemną analizę i interpretację uzyskanych wyników badań w odniesieniu do całego wydziału i do poszczególnych kierunków studiów? Nie dotyczy.
3	Jakie wnioski wynikają z tych analiz? Nie dotyczy.
4	Czy wnioski zostały wykorzystane przy modernizacji programów studiów, celem lepszego przygotowania studentów do wejścia na rynek pracy? Nie dotyczy.
5	Czy w pozyskiwaniu informacji o losach zawodowych swoich absolwentów współpracowano z ACK? Nie dotyczy.

V. Propozycje działań na rzecz poprawy jakości kształcenia:

Działania związane z poprawą jakości kształcenia zostaną wdrożone po zakończeniu pierwszego cyklu kształcenia studentów.

VI. Proszę podać przykłady dobrych praktyk¹:

1. Powszechny program hospitacji zajęć obejmujący całą kadrę dydaktyczną, zgodnie z procedurą SDJK-O-U12 i zgodnie z harmonogramem, zatwierdzonym przez władze dziekańskie. Nie stwierdzono żadnych poważnych deficytów i uchybień procesu dydaktycznego. Ogólny wynik hospitacji: bardzo dobry.
2. Prowadzenie kształcenia zdalnego w okresie pandemii. Pracownicy badawczo-dydaktyczni oraz dydaktyczni bez zastrzeżeń prowadzili zajęcia w ramach kształcenia odbywającego się na kierunku lekarskim, w formie e-learningowej lub zdalnie. Wykorzystywano platformę Moodle, Office365 (MS Teams), platformę Wydziału Lekarskiego UO. Wszystkie formy prowadzenia zajęć zdalnych zostały zaakceptowane przez Dziekana Wydziału Lekarskiego i Koordynatora Kierunku. Nauczyciele akademicy niezwłocznie informowali studentów o wybranej formie prowadzenia zajęć, uzgadniali terminy odbywania zajęć oraz o innych istotnych okolicznościach z tym związanych. W wyjątkowych przypadkach dopuszczono możliwość realizacji zajęć w czasie innym, niż wynika to z planu zajęć.
3. Weryfikacja sposobu osiągania zakładanych efektów uczenia się studentów kształconych za pomocą środków e-learningowych. Prowadzący zajęcia mieli możliwość zmiany sposobu zaliczenia przedmiotu i sprawdzenia efektów uczenia się na inne, niż wynikające z karty przedmiotu, z powodu braku możliwości organizacji zaliczeń w trybie kontaktu bezpośredniego. Wówczas prowadzący powiadamiał studentów o możliwości

¹ Dobrymi praktykami określamy działanie przynoszące konkretne i pozytywne rezultaty oraz zawierające w sobie pewien potencjał innowacji. Jest ono trwałe i powtarzalne oraz możliwe do zastosowania w podobnych warunkach w innym miejscu lub przez inne podmioty (Bednarek M., *Doskonalenie systemów zarządzania: nowa droga do przedsiębiorstwa lean*, Difin, Warszawa2007, s. 161).

wprowadzenia innej formy zaliczenia/egzaminu, niż przewidziana w sylabusie przedmiotu nie później, niż na 2 tygodnie przed terminem zaliczenia.

4. Bieżąca aktualizacja strony www Wydziału Lekarskiego i Instytutu Nauk Medycznych oraz powstanie strony Wydziału Lekarskiego na portalu społecznościowym Facebook.
5. Współpraca z konsultantami medycznymi dla województwa opolskiego w celu weryfikacji i ubogacenia programu kształcenia na kierunku lekarskim. Realizacja współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym wspomagającej kształcenie na kierunku lekarskim (m.in. zawieranie umów o praktyki zawodowe).
6. Wprowadzenie do strategicznych dokumentów rozwoju wydziału zagadnień zwiększających rolę badań naukowych i kształcenia na kierunku lekarskim.
7. Uruchomienie kolejnych studenckich kół naukowych, które w ramach swojej działalności prowadzą badania naukowe, których wyniki prezentują na konferencjach naukowych i w publikacjach naukowych.
8. Wprowadzenie systemowego rozwiązania problemów nieosiągania efektów uczenia się z umożliwieniem realizacji dodatkowych zajęć przygotowujących do zaliczenia przedmiotu.

DZIEKAN
Wydziału Lekarskiego


dr hab. n. med. Jacek Józwiak, prof. UO

Dziekan Wydziału Lekarskiego

